Temario Coeficiente 2

Nivel: 2° básico

|  |  |
| --- | --- |
| Lenguaje y Comunicación: miércoles 28 de noviembre | Matemática: lunes 03 de diciembre |
| * Localizar información. * Secuencia cronológica. * Causa consecuencia. * Características de personajes (físicas y psicológicas). * Inferencia. * Lenguaje figurado. * Vocabulario contextual. * Propósito y tema. | * Identificar unidades, decenas, centenas y valor posicional en números de 2 y 3 dígitos. * Resolver adiciones y sustracciones de 2 y 3 dígitos sin canje. * Resolver problemas que involucran adiciones y sustracciones sin canje. * Resolver adiciones y sustracciones de 2 dígitos con canje. * Demostrar que comprende la multiplicación como adición de sumandos iguales. |
| Ciencias Naturales: viernes 30 de noviembre | Historia, Geografía y Cs. Sociales: miércoles 05 de diciembre |
| * Observar y describir algunas características del agua, como las de: escurrir, adaptarse a la forma del recipiente, disolver algunos sólidos, ser transparente e inodora, evaporarse y congelarse con los cambios de temperatura * Identificar­ y comparar los estados sólido, líquido y gaseoso del agua. * Describir el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado y proponiendo acciones cotidianas para su cuidado. * Reconocer y describir algunas características del tiempo atmosférico, como precipitaciones (lluvia, granizo, nieve), viento y temperatura ambiente, y sus cambios a lo largo del año. * Describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente. | * Describir paisajes de las zonas norte, centro y sur de Chile. * Asociar características de los paisajes con su ubicación en las distintas zonas de Chile. * Explicar características de la sociedad de los pueblos indígenas, como roles y oficios, organización de la familia, etc. * Identificar costumbres y tradiciones de pueblos originarios que se mantienen en el presenta. * Asociar pueblos indígenas con su respectiva ubicación en la zona norte, centro o sur de Chile. |

Confiamos en que lograremos aprendizajes de calidad en una alianza estratégica familia escuela.