



Guía Cuestionario Prueba Coeficiente Dos Historia, Geografía y Cs. Sociales 8° Básico

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

Act: Responde las siguientes preguntas preparativas para la prueba cof. 2

Objetivos de evaluación: Analizar los elementos de continuidad y cambio en la conformación de los principales rasgos del Chile colonial y el Chile republicano.

1.- ¿Cuál es el legado político, social, económico y religioso que existió en Chile tras el periodo Colonial?

Objetivos de evaluación Caracterizan la ilustración como una corriente de pensamiento basada en la razón, la igualdad, la libertad, el equilibrio de los poderes del Estado y su rol crítico frente a la sociedad del antiguo régimen

2.- Establece las principales críticas que desarrollo la ilustración acerca de la sociedad del antiguo régimen

Monarquías Absolutas:

Mercantilismo

Sociedad jerarquizada:

Religión:

3.- ¿Cuáles fueron los principales cambios culturales que promovió la ilustración?

4.- ¿Cuál es la propuesta de gobierno que señalan los ilustrados respecto de la organización del Estado?

5.- ¿Por qué razón los ilustrados estaban en contra de la sociedad jerarquizada?

6.- ¿Qué es la soberanía y como la entiende los ilustrados republicanos?

7.- completa el cuadro comparativo los elementos que diferencia al liberalismo económico y el mercantilismo.

	Mercantilismo	Liberalismo
Rol del Estado		
Comercio internacional		
Objetivo		

Objetivos de evaluación Reconocen las causas y consecuencias para el desarrollo de las revoluciones liberales tales como la independencia de EEUU, la rev. Francesa, la declaración de derechos del hombre y ciudadano y su relación el ideario republicano y la actual concepción de DDHH.

8.-Explica 3 causas que provocaron el proceso de independencia de EEUU

1. _____

2. _____

3. _____

9.- Explica 3 consecuencias que provocaron el proceso de independencia de EEUU

1. _____

2. _____

3. _____

10.- ¿Cómo se organizaba la sociedad francesa previo a la revolución?

Política: _____

Económica: _____

Social: _____

11.-¿Qué rol jugaba la burguesía en la sociedad francesa y porque incentivaron las revoluciones liberales?

12.- ¿Cuáles son las causas que explican la revolución francesa?

13.- ¿Qué simbolizo el encarcelamiento y posterior ejecución de Luis XIV y como reaccionaron las monarquías a este acontecimiento?

14.- ¿Cuáles son las principales consecuencias externas e internas del proceso de revolución francesa?

Objetivos de evaluación Explican la independencia de las colonias hispanoamericanas como un proceso continental, ubicándolo geográfica y temporalmente, considerando las influencias ilustradas y la crisis colonial, enmarcando la independencia de Chile en este contexto.

15.- Explica las causas externas que generaron el desarrollo de los procesos de independencia hispanoamericanas

Externas:

1.

2.

3.

4.

16.- Explica las causas internas que generaron el desarrollo de la independencia de Chile

Política:

Sociales:

Económicas

17.- ¿Relata las rutas seguidas por simón bolívar y José de san Martín en los procesos de independencia americana?

Simón Bolívar:

Jose de San Martín:

18.- ¿Por qué se desarrollaron las juntas de gobierno y que simbolizaron para los criollos americanos?

19.- Señala las fases de la independencia de Chile considerando su periodo y definición

Patria Vieja

Reconquista

Patria Nueva

21.- ¿Qué rol jugaron los sectores populares en la independencia de Chile y que consecuencias trajeron para este grupo social? (grupos populares urbanos, rurales y mapuches)

20.- Explica las consecuencias internas que se provocaron en Chile tras la independencia

Políticas:

Economicas _____

Sociales _____

21.- ¿A qué periodo se le atribuye el concepto de “consolidación de la republica” y que acontecimientos ocurrieron en él?

22.- ¿Cuáles eran las visiones políticas que existieron en este periodo y cuál fue la que termino triunfando con la constitución de 1833?

23.- ¿Por qué existen distintas visiones historiográficas del proceso de consolidación de la república y cuáles son las principales diferencias entre estas.
