Temario Coeficiente 2

Nivel: Terceros años

|  |  |
| --- | --- |
| Lenguaje y Comunicación: martes 3 de julio. | Matemática: miércoles 27 de junio. |
| 1\_ Reconocer diferentes tipos de textos.2\_ Identificar información explícita e implícita.3\_ Identificar secuencia cronológica.4\_ Identificar causa efecto.5\_ Vocabulario contextual.6\_ Comprender lenguaje figurado. | 1\_ Resolver adiciones y sustracciones con y sin reserva aplicando algoritmo2\_ Resolver problemas rutinarios con adición y sustracción3\_ Resolver ecuaciones de un paso, que involucren adiciones y sustracciones y un símbolo geométrico que represente un número desconocido.4\_ Describir cubos, paralelepípedos, esferas, conos, cilindros y pirámides de acuerdo a la forma de sus caras y el número de aristas y vértices.5\_Demostrar que comprenden el perímetro de una figura regular e irregular:› midiendo y registrando el perímetro de figuras del entorno en el contexto de la resolución deproblemas› determinando el perímetro de un cuadrado y un rectángulo6\_ Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar de 3, 6, 4 y 8 de manera progresiva:› expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales› usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta el 8› aplicando los resultados de las tablas de multiplicación de 3, 6, 4 y 8.› resolviendo problemas que involucren las tablas. |
| Ciencias Naturales: lunes 25 de junio. | Historia, Geografía y Cs. Sociales: viernes 29 de junio. |
| 1\_ Comparan diferentes tipos de sonidos distinguiendo los de alta y baja intensidad.2\_Clasificar distintos tipos de sonidos.3-Identifican y comparan los diversos componentes del Sistema Solar en el Universo estableciendo similitudes y diferencias.4\_Ordenan los componentes del Sistema Solar según su tamaño y ubicación en relación al Sol.5\_Explican el día y la noche en base al concepto de rotación.6\_ Describen el movimiento de traslación de la Tierra. | 1\_ Identifican aspectos de la civilización griega: Ubicación, comida, construcciones, vestuario y el legado que nos dejaron.2\_ Localización de elementos en el plano.3\_ Localizan zonas climáticas.4\_ Ubican continentes en el mapamundi.5\_ Identifican aspectos de la civilización romana: Ubicación, comida, construcciones, vestuario y el legado que nos dejaron. |

Confiamos en que lograremos aprendizajes de calidad en una alianza estratégica familia escuela.

Se despide Atte.

Profesoras de Terceros básicos y UTP.