



Estimados Padres y Apoderados enviamos a Ud. el listado de fechas de aplicación para las evaluaciones coeficiente dos y objetivos de aprendizaje a evaluar, es importante la asistencia a clases de los/as estudiantes y tener consignado en sus cuadernos las materias estudiadas en clases.

Atte. Denisse Ortiz Sánchez, Unidad Técnica Pedagógica

Nivel: 6^a Básico

INGLÉS			
Fecha de aplicación: Viernes 16 de junio			
Unidades a Evaluar	Objetivos a Evaluar	Preguntas Directrices	Páginas del libro/Contenidos
Eje, Objetivo n° 1 Vocabulario	Demostrar conocimiento y uso del vocabulario aprendido: vocabulario temático de uso cotidiano; palabras de uso frecuente	What is the meaning of...? How do you say In English? A place where you can buy bread:	Medical Problems Food and Health Places in Town Preposition of place
Eje, Objetivo n° 2 Gramática	Escribir para realizar las siguientes funciones: describir acciones cotidianas; por ejemplo: I run, I sleep; expresar gustos y preferencias. Utilizando las estructuras apropiadas	Complete the sentences with the corresponding verb	Present Continuous Verb To Be Can / Can not
Eje, Objetivo n° 3 Comprensión de lectura	Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases, estén acompañados de abundante apoyo visual y estén relacionados con los temas.	Where is ...? What is the name of the city? What can you do?	Wh- Question
LENGUAJE			
Fecha de aplicación: Lunes 19 de junio			
Unidades a Evaluar	Objetivos a Evaluar	Preguntas Directrices	Páginas del libro/Contenidos
Comprensión Lectora	OA2 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: > relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos > organizar la información en esquemas o mapas conceptuales > resumir.	Comprensión literal, inferencial, crítico	-Comprensión de lectura -Hallar idea principal -Identificar tema del texto -Localizar información explícita e implícita -Utilización de estrategias de comprensión lectora
Objetivo n° 2	OA4 Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión: > identificando las acciones principales del relato y explicando cómo influyen en el desarrollo de la historia > explicando las actitudes y reacciones de los personajes de acuerdo con sus motivaciones y las situaciones que viven > describiendo el ambiente y las costumbres representadas en el texto y explicando su influencia en las acciones del relato	¿Cuál es el tema del texto leído? ¿Qué acontecimientos se presentan? ¿Cómo es el ambiente del relato? ¿Qué función cumple el personaje X en el texto?	-Género narrativo -Elementos centrales del género narrativo - Tipos de narrador - Estilo directo e indirecto
Objetivo n° 3	OA5 Analizar aspectos relevantes de diversos poemas para profundizar su comprensión: > explicando cómo el lenguaje poético que emplea el autor apela a los sentidos, sugiere	¿Cuál es el tema del poema? Identifique las figuras retóricas presente en el poema	Concepto de poema Figuras literarias o retóricas

	estados de ánimo y crea imágenes en el lector > identificando personificaciones, comparaciones e hipérbolos y explicando su significado dentro del poema > analizando cómo los efectos sonoros (aliteración y onomatopeya) utilizados por el poeta refuerzan lo dicho	¿Qué estado de ánimo se presenta en el poema?	Elementos del género lírico (Habla lírica, temple de ánimo, objeto lírico, motivo lírico) Actitudes del hablante lírico
Objetivo n° 4	OA22 Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando todas las reglas de ortografía literal, acentual y puntual aprendidas en años anteriores, además de: > escritura de los verbos haber, tener e ir, en los tiempos más utilizados > acentuación de pronombres interrogativos y exclamativos	¿Cuál es la clasificación de acuerdo a la acentuación de palabras? ¿Cuándo se acentúan los pronombres? La conjugación del verbo tener en presente del modo indicativo es...	<ul style="list-style-type: none"> - Reglas generales de acentuación (SEGA) - Verbos haber, tener, ir - Participios, gerundio, infinitivo - Hiato, Diptongo - Secuencia vocálica
HISTORIA			
Fecha de aplicación: Miércoles 21 de junio			
Unidades a Evaluar	Objetivos a Evaluar	Preguntas Directrices	Páginas del libro/Contenidos
Comprensión Lectora	Explicar las principales características de los diversos periodos históricos, causas y consecuencias, a través de fuentes históricas secundarias.		
Objetivo n° 2 UNIDAD 1	Explicar y describir los elementos fundamentales que hacen de Chile una República democrática. Democracia y participación ciudadana.	-Características de una república. -¿qué es una Constitución? -¿qué es la democracia? -Ejemplificación de participación ciudadana. -Poderes del Estado.	14-55
Objetivo n° 3 UNIDAD 4	Describir las principales características de los Procesos de Independencia de Chile y América, causas y consecuencias.	-Causas, etapas y consecuencias. -Principales bandos y acontecimientos.	172-187
Objetivo n° 4 UNIDAD 4	Describir algunos hitos y procesos de la organización de la república, como también la consolidación territorial chilena.	-Principales posiciones políticas (Conservadores y Liberales). -Características de las primeras Constituciones. -Importancia de los procesos de expansión territorial y los hechos que lo hicieron posible. Causas y consecuencias.	188-207
CIENCIAS			
Fecha de aplicación: Viernes 23 de junio			
Unidades a Evaluar	Objetivos a Evaluar	Preguntas Directrices	Páginas del libro/Contenidos
Unidad n° 1	Diferenciar las capas de la Tierra: Atmósfera. Hidrosfera y Litosfera. Explicar las consecuencias de la erosión sobre la superficie de la tierra.		págs 207-212-217 pág 231-233
Unidad n° 2	Diferenciar las células sexuales humanas.		pág 28

	<p>Identificar las características sexuales primarias y secundarias en varones y mujeres.</p> <p>Describir los cambios que se producen en la pubertad (etapas del desarrollo).</p> <p>Identificar y describir las funciones de las principales estructuras del sistema reproductor humano.</p>		<p>pág 21-22</p> <p>pág 19-20</p> <p>pág 24-26</p>
MATEMÁTICA			
Fecha de aplicación: Martes 27 de junio			
Unidades a Evaluar	Objetivos a Evaluar	Preguntas Directrices	Páginas del libro/Contenidos
Operaciones, múltiplos y factores	<p>OA 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Operatoria con números naturales • Múltiplos y factores • Números primos y compuestos • Mínimo común múltiplo 	<p>Describir los subconjuntos de IN: múltiplos, divisores, números primos.</p> <p>Calcular el m.c.m y M.C.D de una serie de números naturales.</p>	PÁG. 6 A LA 16
Fracciones y números mixtos	<p>OA 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fracciones impropias y números mixtos • Fracciones y números mixtos en la recta numérica • Adición y sustracción de fracciones y números mixtos 	<p>Transformación de fracción impropia a número mixto y viceversa.</p> <p>Orden, comparación y ubicación de fracciones. Adición y sustracción de igual y distinto denominador.</p>	PÁG. 17 A LA 24
Números decimales	<p>OA 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Multiplicación de números decimales • División de números decimales 	Operatoria con números decimales hasta la milésima.	PÁG. 28 A LA 31
Razones y porcentajes	<p>OA 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razones • Porcentajes 	Calcular el valor de una razón, la equivalencia de razones, porcentaje de un número o cantidades ligado a comercio.	PÁG. 34 A LA 37